

2. Présentation de la formation

A] Présentation générale de la formation

Présentation du sujet de la formation

Le désir d'enfant et les parcours de procréation médicalement assistée (PMA) confrontent les femmes et les couples à des défis émotionnels importants : stress, incertitude, attente, charge mentale, fluctuations émotionnelles, difficultés relationnelles et questionnements identitaires.

Cette formation permet aux sophrologues d'acquérir des compétences spécifiques pour accompagner les femmes engagées dans un projet de parentalité, en désir d'enfant ou en parcours de procréation médicalement assistée, en complément du suivi médical et psychologique existant.

L'objectif est de permettre aux professionnels de proposer un accompagnement adapté aux différentes étapes du parcours, dans le respect du cadre d'intervention du sophrologue et de ses limites professionnelles.

Public concerné et pré-requis

Sont concernées par cette formation les personnes ayant suivi et validé une formation en sophrologie (sous-entendant que la maîtrise des fondamentaux d'un accompagnement sophrologique est acquise). Sur demande et après entretien individuel, la formation peut être ouverte à des personnes en cours de formation. Un cv ou un questionnaire pourront être demandés afin que la formatrice puisse se positionner sur leur niveau à l'entrée de la formation.

B] Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques de la formation

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les enjeux émotionnels et psychologiques liés au désir d'enfant et aux parcours de Procréation Médicalement Assistée (PMA).
- Savoir reconnaître les différentes phases du cycle menstruel et les marqueurs de fertilité.
- Savoir reconnaître les principales étapes d'un parcours PMA, à savoir stimulation ovarienne, insémination artificielle, Fécondation In Vitro (FIV) ou Injection Intra-cytoplasmique de spermatozoïdes (ICSI), transfert embryonnaire
- Identifier les besoins spécifiques des femmes (et couples) accompagnées en conduisant une anamnèse adaptée, détecter les croyances limitantes.
- Construire un protocole sophrologique adapté aux différentes étapes du parcours.
- Animer des séances ciblées favorisant la gestion du stress, des émotions et des éventuelles douleurs liées aux examens para-cliniques (séances individuelles ou de couple).
- Accompagner les périodes d'attente, d'incertitude et les transitions du parcours.
- Adapter sa posture professionnelle aux situations rencontrées.
- Intervenir dans le respect du cadre déontologique et en complémentarité avec les professionnels de santé.

Compétences développées

À l'issue de la formation, le sophrologue sera en mesure de :

- Accueillir et analyser la demande d'une femme engagée dans un projet de parentalité.
- Concevoir un accompagnement sophrologique adapté aux enjeux du désir d'enfant et de la PMA.
- Mettre en œuvre des séances ciblées selon les besoins identifiés.
- Accompagner les périodes d'attente et de transition du parcours.
- Maintenir une posture professionnelle sécurisée et éthique.

Bénéfices professionnels

Cette spécialisation permet au sophrologue de :

- Développer une expertise dans un domaine à forte demande.
- Diversifier son offre d'accompagnement.
- Renforcer ses compétences professionnelles.
- Répondre aux besoins spécifiques des femmes confrontées aux enjeux de fertilité et de parentalité.
- Développer des partenariats avec les acteurs de la périnatalité.

C] Déroulé de la formation

Durée et format de la formation

La formation se déroule sur 3 journées consécutives, pour une durée totale de 19h heures de formation, soit 6h20 heures de formation par jour. Les journées sont organisées de 9 h à 17 h, avec une pause déjeuner d'une heure ainsi que des temps de pause répartis au cours de la matinée et de l'après-midi. La formation est dispensée 100 % à distance, en classe virtuelle synchrone via Zoom. Les participants et la formatrice sont ainsi présents simultanément pendant l'intégralité des temps de formation, permettant les échanges en direct, les temps de pratique, les mises en situation et les interactions au sein du groupe.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Études de cas
- Exercices pratiques avec travaux en sous-groupes
- Mises en situation professionnelles
- Construction de protocoles sophrologiques complets
- Analyse réflexive des pratiques

Modalités d'évaluation

- Évaluation des compétences par la formatrice au fur et à mesure de la formation (temps de question-réponses) via une fiche nominative (consultable sur demande).
- Questionnaire d'auto-évaluation pour évaluer son positionnement en début puis en fin de formation
- Étude de cas professionnels avec mises en pratiques / jeux de rôle, grilles d'observation spécifiques
- Présentation d'un protocole d'accompagnement individuel
- Grille d'évaluation finale des acquis